

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»**

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015




УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/программа)
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рекомендована УС института
Финансов и права
(название института)
Председатель 
(подпись)
Марамыгин М.С.
(Фамилия И.О.)
15.05.2015
(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО
Председатель 
(подпись)
Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
21.05.2015
(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Финансового менеджмента
(название кафедры)
Зав. кафедрой 
(подпись)
Безруков Г.Г.
(Фамилия И.О.)
30.03.2015
(Дата)

Екатеринбург
2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»**

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Федоров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/программа)
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рекомендована УС института
Финансов и права

(название института)

Председатель _____
(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

15.05.2015

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель _____
(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

21.05.2015

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Финансового менеджмента

(название кафедры)

Зав.кафедрой _____
(подпись)

Безруков Г.Г.

(Фамилия И.О.)

30.03.2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Учебный план с календарным учебным графиком

Раздел 4. Рабочие программы дисциплин

Раздел 5. Программы практик

Раздел 6. Оценочные средства

Раздел 7. Методические материалы

Раздел 8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата) по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»**, реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВПО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (степень «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Аннотация
основной образовательной программы
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Профиль подготовки – Финансовый менеджмент

Срок обучения – 4 года

Выпускающая кафедра – кафедра финансового менеджмента

Цель программы - подготовка высококвалифицированных бакалавров для организационно-управленческой, информационно-методической и вспомогательно-технологической деятельности в сфере управления финансами предприятий и организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачи программы: формирование компетенций и профессиональных навыков бакалавров в сфере управления финансами предприятий; создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения финансово-кредитной сферы конкурентоспособными кадрами управленцев-бакалавров; содействие распространению инновационных управленческих знаний и практик.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Особенности реализации – профессиональные практики в экономических и финансовых службах предприятий, банков, страховых компаний и прочих субъектах хозяйствования; изучение иностранного языка весь период обучения в Университете; удобный формат сочетания

аудиторных занятий и самостоятельной работы. Выпускники профиля «Финансовый менеджмент» имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Финансовый менеджмент», а также продолжить обучение в аспирантуре по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Основные факторы конкурентоспособности:

- данная программа находится на стыке двух наиболее востребованных для работодателей направлений: 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» и дает большой синергетический эффект от объединения преимуществ обеих программ;

- дает элитное высшее образование в области финансового менеджмента для профессиональной деятельности выпускников с квалификацией «Менеджер» во всех типах хозяйствующих субъектов (предприятиях, банках, страховых компаниях и др.) поскольку учитывает интересы бизнес – сообщества;

- позволяет сформировать личность, имеющую активную жизненную позицию, умеющую самостоятельно принимать управленческие решения, стремящуюся к саморазвитию.

Основные образовательные результаты – бакалаврская программа позволяет получить следующие компетенции:

- обеспечивает возможность развития навыков в области анализа исторических событий и процессов, протекающих в России и за рубежом;

- развивает способности получения и анализа информации, необходимой для профессиональной деятельности;

- обеспечивает возможность развития навыков анализа последствий проводимых государством финансовой (включая фискальную и бюджетную); денежно-кредитной (включая валютную), инвестиционной политики;

- обеспечивает возможность развития навыков в области финансового управления предприятиями и холдингами, которые позволят разрабатывать эффективные системы управления бизнесом, включающие политику,

стратегию, бизнес – планы инвестиционных проектов и бюджеты хозяйствующих субъектов на основе комплексных знаний об объектах финансового управления;

- развивает способность разработки и реализации исследовательского проекта на основе полученных теоретических знаний и практического опыта;

- создает лучшие возможности карьерного роста выпускников;

- повышает уровень понимания и осознания меняющегося контекста развития российского общества за счет получения слушателями знаний об инновационных методах управления;

- развивает комплексные знания и понимание происходящих в российском обществе изменений в сфере управления государственной, муниципальной и частной собственностью, а также путей и методов взаимодействия бизнеса и государства;

- формирует у слушателей активную гражданскую позицию.

1.2.Цель ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»** состоит в удовлетворении потребностей структур органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитной сферы в высокопрофессиональных специалистах, востребованных на рынке труда и адаптированных к самостоятельной работе в постоянно меняющейся экономической среде.

В соответствии миссией целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»** является подготовка бакалавра экономики, обладающего совокупностью общекультурных универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих его конкурентоспособность в разноуровневой экономике и позволяющих успешно работать на различных сегментах финансового рынка.

Достижение указанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать систему теоретических знаний в области экономической теории, теории финансов, а также в системе функционирования финансового рынка, подкрепленных их практическим применением;
- развить базовые способности к системному мышлению и навыки профессионального самообразования;
- сформировать первичный опыт самостоятельной работы в решении профессиональных задач и умение работать в команде.

1.3. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

1.4. Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам «бакалавр»

Степень, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Подготовка выпускника по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»** направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и руководителей органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления, предприятий, различных организационно-правовых форм, финансово-кредитной сферы и бизнеса.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая и плановая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;

- участие в преподавании экономических разделов программ повышения квалификации, реализуемых на предприятиях.

2.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с профилем «**Финансовый менеджмент**».

Таблица 1

Компетенции выпускника основной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВПО	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК- 3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВПО	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	ОПК-2

решения профессиональных задач	
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВПО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<i>педагогическая деятельность</i>	
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13
Профессионально-специализированные (ПКД) компетенции, в соответствии с потребностями работодателей	

способен собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры	ПК- 14
способен выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами	ПК- 15

2.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Образовательная программа подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, составляет 95% (при норме по п.7.1.1. ФГОС не менее 50%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 66 % (при норме по п.7.1.2. ФГОС не менее 60%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 77 % (при норме по п. 7.1.3. ФГОС не менее 70%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных

организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 7 % (при норме по п. 7.1.4. не менее 5%).

Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график доступны в локальной сети университета.

Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) доступны в локальной сети университета.

Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной образовательной программы подготовки бакалавров **38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» "Учебная и производственная практики"** является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

ОПОП предусматривает следующие виды практик:

- учебная практика, проводимая в 2 семестре обучения;
- производственная практика (расчетно-аналитическая, проводимая в 4 и 6 семестре;
- производственная практика (преддипломная), проводимая в 8 семестре.

Программы практик прилагаются.

Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю) или практике представлены в программах дисциплин (модулей) и программах практик основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети УрГЭУ на портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Znanium, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Методические указания по выполнению курсовых работ доступны в локальной сети университета.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа государственного экзамена; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.